



INDICAZIONI PER I GENITORI

PIANETA DEI POETI ALIENI

Tema: PRELETTURA

In un ambiente linguistico ricco e stimolante i bambini sviluppano nuove capacità quando interagiscono tra loro, quando fanno domande e chiedono spiegazioni, quando confrontano le loro idee, quando provano a raccontare una storia e quando ascoltano filastrocche e poesie. Di fondamentale importanza, nella scuola dell'infanzia non è l'acquisizione del meccanismo di lettura, quanto più lo sviluppo e il potenziamento delle abilità metafonologiche. Queste abilità riguardano la capacità di percepire e riconoscere i suoni che compongono le parole sia a livello sillabico sia a livello delle singole lettere.

A questo proposito consigliamo attività di lettura di filastrocche e poesie (Gianni Rodari, Roberto Piumini, Bruno Tognolini) e vi suggeriamo alcuni giochi, che sicuramente già conoscerete. Il primo è un gioco antico, ma sempre attuale che non richiede nessun materiale ma solo i vostri familiari per giocare. Una persona inizia il gioco dicendo "Arriva un bastimento carico carico di parole che iniziano con A" e a turno ogni partecipante deve trovare una parola con l'iniziale richiesta. Lo stesso gioco si può proporre con un bastimento carico carico di parole che iniziano con una sillaba a scelta. Altre proposte riguardano la suddivisione in sillabe che potete facilmente far sentire ai vostri bambini sfruttando il battito delle mani o il suono di uno strumento o l'utilizzo di un puzzle. Vi ricordiamo che non è importante che i bambini dividano in sillabe correttamente tutte le parole, ma che imparino a sentire il numero corretto di suoni. Altri giochi possono aiutare a far sentire meglio i suoni finali delle parole e sono attività che solitamente coinvolgono le rime, che vi proponiamo sotto forma di memory.